

INES

Mobile Schulen mit Lernleitern im Norden Kenias



INES
Illeret Nomadic
Education System


AGIAMONDO
Personal und Beratung
für internationale Zusammenarbeit

Theresa Schaller & Ruth Würzle
Beraterinnen für die Entwicklung Mobiler Schulen







Theresa Schaller & Ruth Würzle
Beraterinnen für die Entwicklung Mobiler Schulen











Warum passen ortsgebundene Schulen nicht?

*“A school building is not good.
Maybe tomorrow the grass is good
somewhere else and we have to migrate.”*

Joshua Esho, erste mobile Daasanach Lehrer



MultiGradeMultiLevel-Methodology (Indien)

- alters- und leistungsgemischtes Lernen
- Lernen im eigenen Tempo
- aktivitätsbasiertes Lernen
- wechselnden Sozialformen
- hohe Lehrrentlastung durch Raum- und Lernsystematisierung

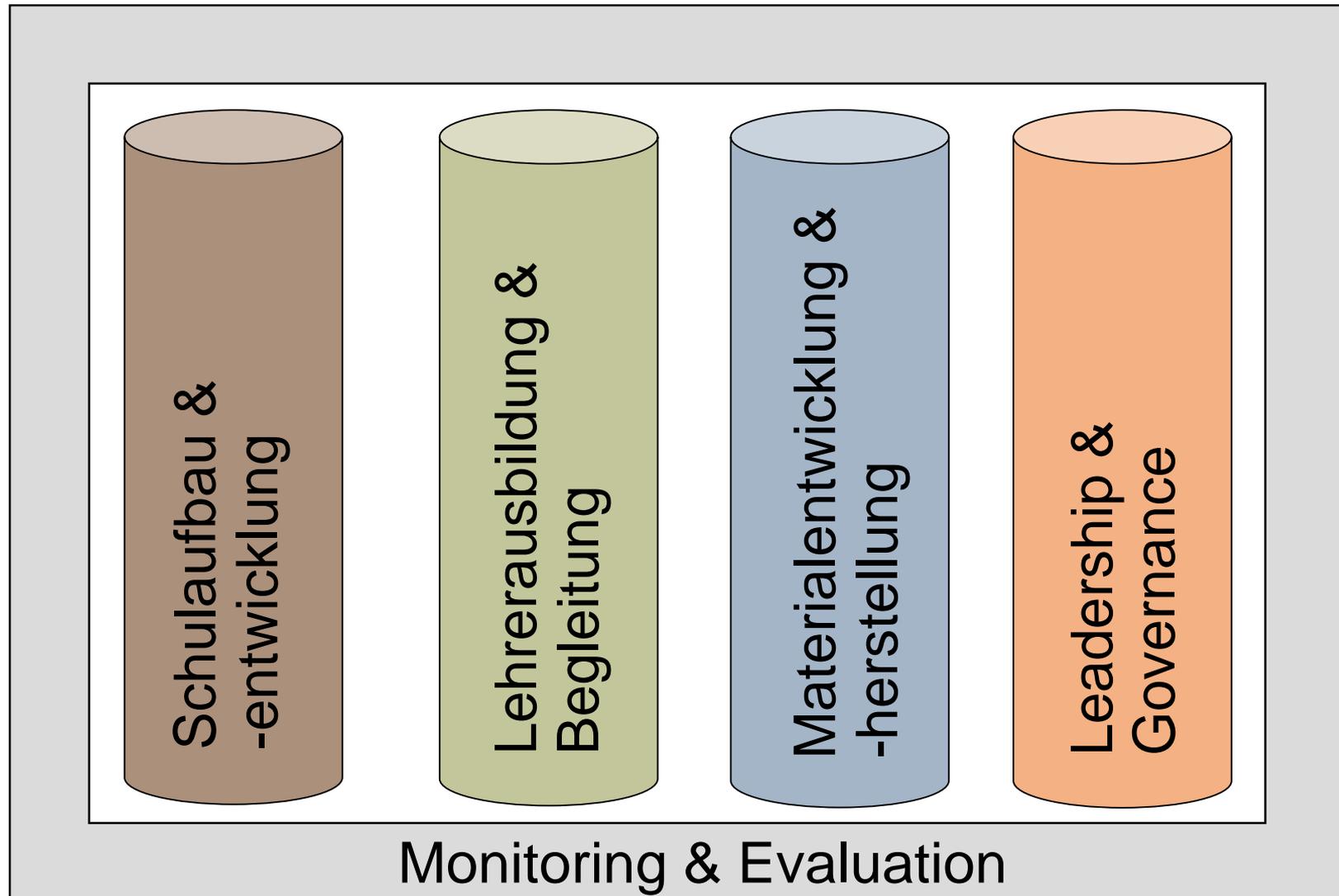


INES: Illeret Nomadic Education System

Mobile Schulen mit dem System Lernleitern



In welchen Bereichen arbeitet INES?



Materialentwicklung und -herstellung



Materialentwicklung und -herstellung

- Lernsystem Lernleitern
- Kenianischer Lehrplan 1-3
- Lernleitern pro Fach und Jahrgangsstufe
- Kultursensible Lernmaterialien & -inhalte
- Aktivitätsbasiertes, flexibles, kooperatives Lernen
- Lokale Produktion der Lernmaterialien



Schulaufbau und -entwicklung

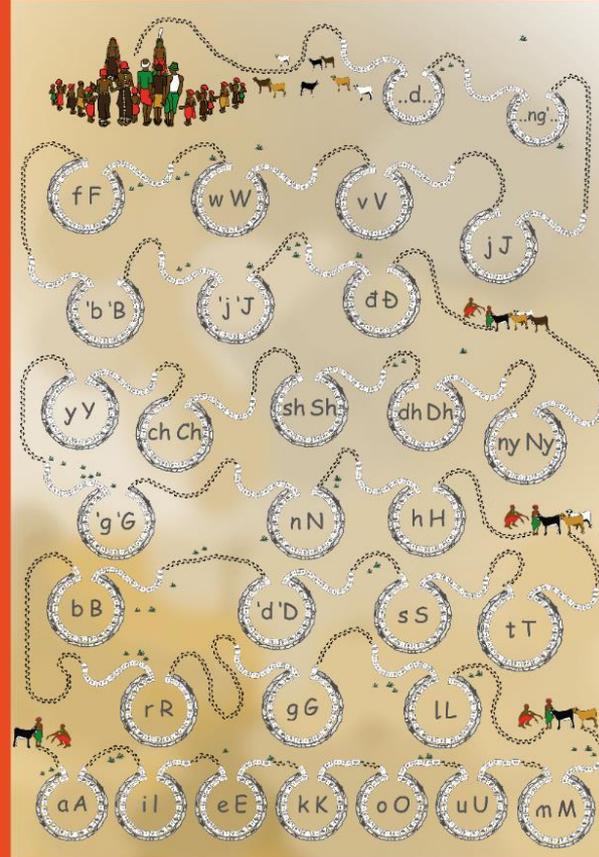


Schulentwicklung

- Entwicklung eines Schulkonzepts mit dem System Lernleitern
- Etablierung von Schulkultur
- Begleitete Schulstarts



Die Daasanach Lernleiter zum Schrifterwerb in der Muttersprache Daasanach



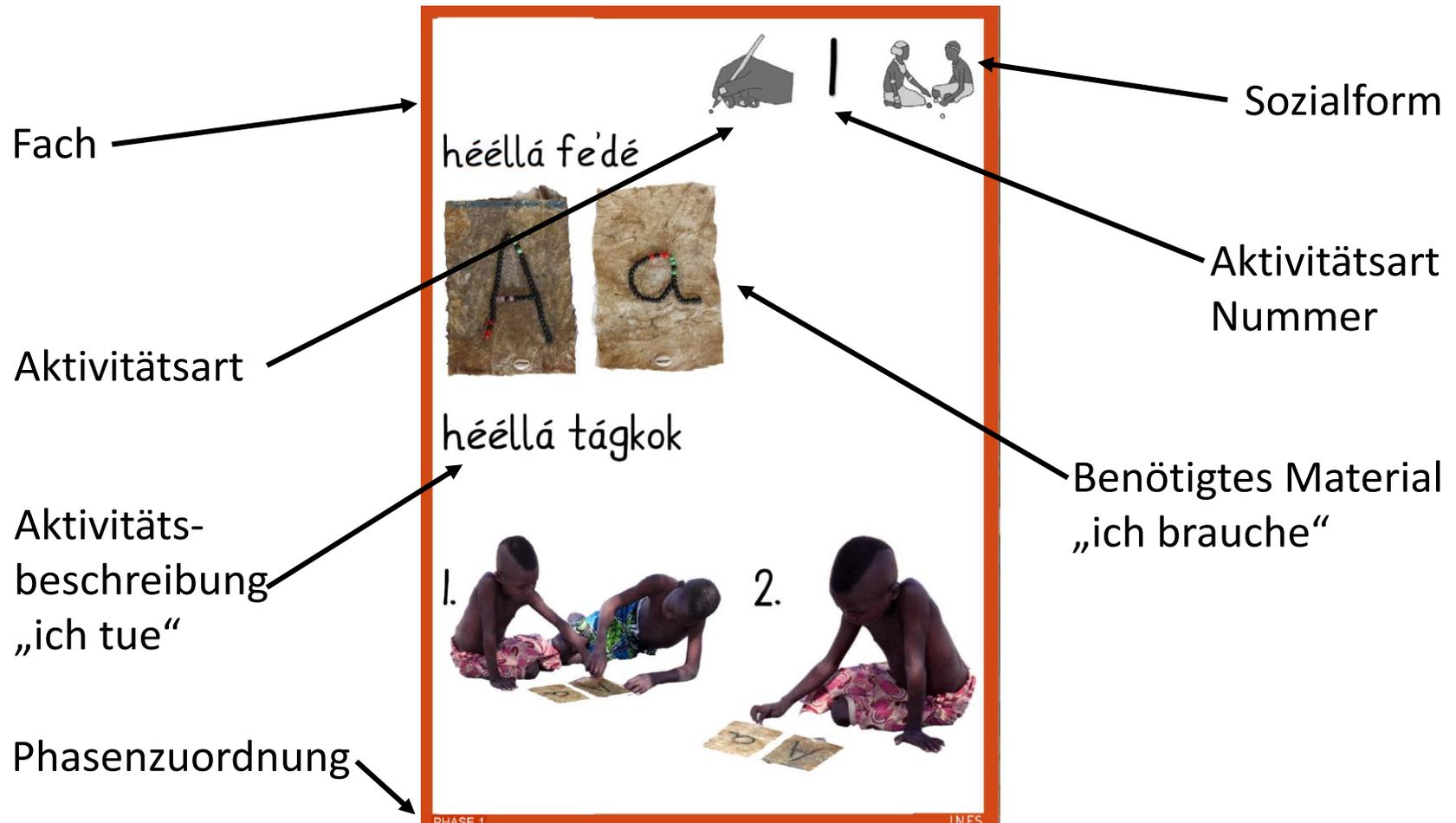




Theresa Schaller & Ruth Würzle
Beraterinnen für die Entwicklung Mobiler Schulen



Aktivitätskarte (LAB)







Theresa Schaller & Ruth Würzle
Beraterinnen für die Entwicklung Mobiler Schulen





Theresa Schaller & Ruth Würzle
Beraterinnen für die Entwicklung Mobiler Schulen



Lehrerausbildung und Begleitung



Modularisierte Lehrerausbildung

- Qualifizierung mobil lebender Neu-Lehrer in Theorie und Praxis
- Ermöglichen von Praxiserfahrungen und angeleiteten Übungen
- kontinuierliche Begleitung, Reflexion und Feedback



Leadership und Governance

Leadership & Governance



Qualifizierung eines pädagogischen Leiters

- Pädagogische Grundlagen
- Qualitätsmanagement von Lernmaterialien
- Prozess-Steuerung der Arbeitsabläufe
- Kommunikation mit allen Projektbeteiligten



Monitoring & Evaluation



Monitoring & Evaluation

Forschungsmethoden

- Befragung der Daasanach zu Schul- und Lehrervorstellungen
- Alphabetisierungsdiagnose
- Test zu mathematischen Vorkenntnissen





www.illeret.org

